

Entrevista

Q: ¿Exactamente qué es TAGteach™?

A: TAGteach™ es un sistema para acelerar el aprendizaje y mejorar la comunicación en una amplia gama de aplicaciones. ¡En la actualidad, tenemos profesores y directivos por todo el mundo que utilizan el sistema en áreas tales como deportes profesionales y no profesionales, análisis de comportamiento, autismo, negocios, rehabilitación física, en los colegios e incluso en la industria de la pesca! El acrónimo T.A.G. significa "Teaching with Acoustical Guidance" (enseñanza con guía acústica), ya que se utiliza un marcador acústico como parte de un proceso de tres pasos que llamamos el triángulo TAGteach™.

Q: ¿Cómo funciona el proceso?

A: Realmente comienza al ver desde otra perspectiva cómo interactuamos con nuestros alumnos o empleados. En lugar de buscar y poner énfasis en lo que falte o sea incorrecto, podemos utilizar el sistema para identificar, subrayar y reforzar aquello que es lo deseable.

Q: ¿Cómo se hace eso?

A: Lo primero es *identificar*. Se trata de identificar claramente lo que es deseable y asegurarse de que ambas partes – la que enseña y la que aprende – entiendan y acuerden centrarse en ese punto concreto. Es por eso que hemos desarrollado un vocabulario específico que facilita el desglose de habilidades en metas simples y alcanzables. Les llamamos a esas metas específicas, puntos T.A.G.

El segundo paso es el de localizar y subrayar el éxito.

Según se consiga cumplir un punto T.A.G., se subraya (o se marca) con un sonido distintivo que no tiene otro significado en la vida cotidiana. Este sonido es una breve explosión de información para el alumno que le dice: "¡Sí! ¡Meta conseguida!"

Q: ¿Por qué no se puede utilizar la palabra "¡Sí!" o "¡Bien!"?

A: La información que proporciona el T.A.G. está más claramente definida que palabras corrientes tales como "sí", o "bien", que pueden estar cargadas de otro significado que la persona que está aprendiendo puede tardar en interpretar. Si en un primer momento yo dijera "sí" con mucho entusiasmo y después una segunda vez con menos entusiasmo, el que está aprendiendo puede interpretar eso como, "¡Vaya! ¿Qué es lo que he hecho mal?" Esto significa que palabras como "sí" y "bien" pueden generar cierta sensación de desconfianza. El sonido del T.A.G. es rápido y no hace falta interpretarlo. Indica "correcto" en cada ocasión. La ausencia de este sonido le dice a la persona que está aprendiendo que el punto T.A.G. no se ha ejecutado y que ha de empezar un proceso de

auto evaluación y resolución de problemas. Ésta es una habilidad necesaria si el que aprende ha de ser auto suficiente.

Q: Cierto. Entonces, el tercer paso ... reforzar.

A: Sí. El tercer paso es reforzar el logro para que siga produciéndose. Por fortuna, el éxito – especialmente para adultos y atletas – refuerza mucho. Ésta es la razón principal para utilizar un sonido cuyo único significado sea “éxito total”. A propósito, el sonido T.A.G siempre indica éxito y por lo tanto rápidamente se convierte en un refuerzo en sí mismo. Desde luego, dependiendo de la aplicación y la edad de los participantes, otros reforzadores externos y premios se pueden utilizar también.

Q: Parece que el sistema se utiliza en una variedad notable de aplicaciones. TAGteach™ se utiliza con adultos y niños, pescadores, expertos en rehabilitación, atletas, alumnos con autismo, ¿cómo puede emplearse este sistema en una variedad tan amplia de aplicaciones?

A: Los principios científicos de TAGteach se pueden aplicar a cualquier tipo de enseñanza o entrenamiento deportivo. Funciona porque el que aprende es parte del proceso y no un producto del proceso. No importa si se está enseñando habilidades físicas o académicas, o desarrollando un programa de manejo de comportamientos, el diseño focalizado y positivo fomenta el éxito que siente tanto la persona que enseña como la que aprende.

Algunos comentarios de participantes hablan del éxito que ellos han encontrado utilizando TAGteach™.

Un empresario dijo: “¡No he sido capaz de conseguir este nivel de éxito en 18 años!”

Un director de programa de una escuela para niños con autismo dijo: “¡Es asombroso! Vamos a tener que cambiar nuestro programa de estudios para tener en cuenta la rapidez con la que están adquiriendo habilidades!

El director de una asociación educativa dijo: “Debe funcionar. Los profesores todavía lo están utilizando y los profesores están demasiado ocupados como para utilizar algo que no funciona.”

Q: Theresa, ¿cómo podemos saber más acerca de TAGteach™ o incluso apuntarnos a alguno de vuestros seminarios?

A: La dirección de nuestra página web es: www.tagteach.com

Q: ¿Y qué hay de la certificación?

A: Existe un proceso de certificación de TAGteach™ para asegurar la práctica competente y para definir niveles de experiencia para aquellos que desean trabajar con un profesor certificado de TAGteach™.

Lo primero es TAGteach™ Primario; proporciona un conocimiento sólido de la metodología de TAGteach™ y bastante práctica utilizando la tecnología. Los participantes aprenden los fundamentos básicos que necesitan para llevar TAGteach™ a su campo de trabajo y empezar a utilizarlo.

Nivel 1: Requiere diez horas adicionales de experiencia utilizando TAGteach™ junto con un marcador acústico así como completar un proyecto de TAGteach™ que haya sido aprobado por nosotros. También se tiene el derecho de utilizar el logo de TAGteach™ para promocionar los productos o servicios propios.

Nivel 2: Requiere otras 25 horas de experiencia y la asistencia a otro evento de TAGteach™ que haya sido aprobado por nosotros.

Nivel 3: Véase la página web para los requisitos. Después de completar este nivel, los alumnos pueden ser invitados a dar seminarios de TAGteach™.

Q: ¿Se puede trasladar la metodología a otras culturas y a otros idiomas?

A: La universalidad de TAGteach™ se ha convertido en su mayor fuerza. Tenemos profesores en todo el mundo, en muchos idiomas diferentes incluyendo braille. Una vez aprendido, TAGteach™ puede aplicarse a cualquier profesión como lo evidencia nuestra amplia gama de clientes: pescadores industriales, escuelas de peluquería, personas que enseñan a otros a adiestrar perros, escuelas para poblaciones con necesidades especiales, atletas profesionales, ¡incluso adolescentes!

De hecho, TAGteach™ es muy apreciado por su uso en campos en los que el lenguaje hablado puede ser una barrera.

TAGteach™ es fácil de aprender y de acuerdo con nuestros alumnos, ¡cambia la vida! Ofrecemos un protocolo para fomentar un foco de atención y la comunicación plena entre los que enseñan y los que aprenden – una meta universal para el aprendizaje. No importa ni el país, ni el idioma del participante, la expresión más frecuente después de asistir a un seminario de TAGteach es: ¡Ojalá lo hubiera conocido antes!

Datos biográficos de Theresa McKeon

Theresa es la cofundadora y Vicepresidente primera de TAGteach™ Internacional.

Ha presentado TAGteach™ a grupos por todo el mundo incluyendo a gimnastas en Islandia, a pescadores industriales en Washington, a militares en Noruega, profesores universitarios en California y profesionales que trabajan en el campo del autismo en Boston. Theresa ha escrito numerosos artículos y continúa creando presentaciones

individualizados para seminarios de TAGteach™ y talleres con una amplia variedad de aplicaciones. También es entrenadora y experta en flexibilidad en el campo de deportes de competición y en la actualidad entrena equipos de gimnastas de competición a nivel nacional empleando el sistema TAGteach™.

Theresa McKeon tiene una licenciatura en Teatro y Danza de la Universidad Roger Williams en Bristol, Rhode Island (EEUU). Ha estudiado Teatro y Danza en Londres, Nueva York, y en el Festival Americano de Danza.